

**План мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества
в МКОУ Гладковская СОШ,
осуществляющей образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным
общеобразовательным программам на 2021-2024 года**

Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
1. Подготовка условий для запуска программы наставничества. Задача этапа: создать благоприятные условия для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества.	1. Изучение Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.	Октябрь 2021	Дольникова Т.С. И.о. директора школы	Подготовка системных папок по проблеме наставничества. Определены необходимые ресурсы (кадровые, методические, материальнотехнические и др.) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние) для организации функционирования целевой модели наставничества.
	Подготовка нормативной базы реализации Целевой модели наставничества в МКОУ Гладковская СОШ	1. Издание Приказа о внедрении Целевой модели наставничества в МКОУ Гладковская СОШ. 2. Утверждение состава рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в МКОУ Гладковская СОШ. 3. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МКОУ Гладковская СОШ. 4. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МКОУ Гладковская СОШ.	Октябрь 2021	Дольникова Т.С. И.о. директора школы	Приказ о внедрении целевой модели наставничества в МКОУ Гладковская СОШ (утверждение Положения о наставничестве, дорожной карты внедрения целевой модели наставничества,

		СОШ. 5. Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества в МКОУ Гладковская СОШ. 6. Издание приказа о назначении куратора внедрения Целевой модели наставничества МКОУ Гладковская СОШ.			определение ответственных лиц (куратора)) Создана рубрика на официальном сайте школы.
Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.	1.Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве обучающихся внутри школы.	Ноябрь 2021г Сентябрь 2022-2024г.	Москвина А.М. заместитель директора по УВР	Сбор заявлений от потенциальных участников наставнической программы	
	2.Проведение административного совещания по вопросам реализации Целевой модели наставничества а.	Ноябрь 2021г Сентябрь 2022-2024г.	Дольникова Т.С. И.о. директора школы	Выбор форм и программ наставничества.	
	3.Сформировать банк программ по двум формам наставничества «Учитель - ученик», «Учитель - учитель».	Ноябрь 2021г Октябрь 2022-2024г.	Москвина А.М. куратор модели наставничества	Разработаны программы наставничества	
Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях Целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение ученической конференции. 4. Проведение классных часов. 5. Информирование через страницу наставничества на сайте школы. 6. Информирование внешней среды.	Ноябрь 2021г сентябрь 2022-2024 г	Дольникова Т.С. И.о. директора школы , Москвина А.М. зам. директора по УВР кл. рук-ли	Ин формирование общественности, родительского сообщества на сайте школы, в официальных группах, в социальных сетях	
2. Формирование базы наставляемых Задача этапа: поддержать программу наставничества внутри школы и	Сбор данных о наставляемых Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 1. Сбор дополнительной информации о	Ноябрь 2021г- октябрь 2022-2024г	Москвина А.М. куратор Целевой модели наставничества классные руководители	1.Заключение по результатам анкетирования. 2.Согласия на сбор и обработку персональных данных от участников программы. 3.База данных о	

<p>выявить конкретные проблемы обучающихся и педагогов, которые можно решить с помощью наставничества</p>		<p>запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, родители. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.</p>			<p>предварительных запросах обучающихся по потребностям в обучении и развитии навыков, компетенций. 4. База наставляемых (перечень лиц, желающих иметь наставников) с перечнем запросов для подбора кандидатов в наставники.</p>
	<p>Формирование базы наставляемых.</p>	<p>1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.</p>	<p>Ноябрь 2021г- октябрь 2022-2024г</p>	<p>Москвина А.М. куратор Целевой модели наставничества</p>	<p>Сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе</p>
<p>3. Формирование базы наставников</p> <p>Задача этапа: поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников</p>	<p>Сбор данных о наставниках.</p>	<p>1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>	<p>Ноябрь 2021г- октябрь 2022-2024г</p>	<p>Москвина А.М. Куратор Целевой модели наставничества</p>	<p>1. Внесение данных в региональную электронную платформу «Наставник», онлайн опросник, excel таблица данных по критериям: жизненный опыт, сфера интересов, профессиональные компетенции, возрастная категория потенциальных наставляемых, ресурс времени. 2. Согласия на обработку персональных данных.</p>

		3.Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	Ноябрь 2021г-октябрь 2022-2024г	Дольникова Т.С. И.о. директора школы	Ин формационное продвижение моделей наставничества школы.
	Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов.	Ноябрь 2021г-октябрь 2022-2024г	Москвина А.М. куратор Целевой модели наставничества	Сформирована база наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах этой и иных (по запросу и с разрешения наставников) образ ов ательн ы х организаций
4. Отбор и обучение наставников Задача этапа: выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы, и их подготовку к работе с наставляемыми	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников.	1.Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.	Ноябрь 2021г-октябрь 2022-2024г	Москвина А.М. Целевой модели наставничества	сформирована база готовых к работе наставников, подходящая для конкретной программы и запросов наставляемых ОО
	Обучение наставников для работы с наставляемыми.	1. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения наставников.	Ноябрь 2021г-октябрь 2022-2024г	Дольникова Т.С. И.о. директора школы	Издан приказ
		2. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.	Ноябрь 2021г-октябрь 2022-2024г	Москвина А.М. куратор Целевой модели наставничества	Пакет методических материалов (памятки, сценарии встреч, рабочие тетради и другое)
		3.Организовать «Школу наставников» и провести обучение.	Ноябрь 2021г-октябрь 2022-2024г	Москвина А.М. куратор Целевой модели наставничества	Повышение квалификации наставника

5. Формирование наставнических пар/ групп Задача этапа: сформировать пары «наставник - наставляемый» либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям	Отбор наставников и наставляемых.	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.	Ноябрь 2021г-2024г -	Москвина А.М. куратор Целевой модели наставничества	Сценарии встреч, памятки для наставников.
	Закрепление наставнических пар / групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	Ноябрь 2021г-2024г	Дольникова Т.С. И.о. директора школы	сформированы наставнические пары/группы, готовые продолжить работу в рамках программы
		2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	Ноябрь 2021г-2024г	наставники	Программы индивидуального развития наставляемых (в том числе - индивидуальные траектории обучения)
6. Организация и осуществление работы наставнических пар / групп Задача этапа: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре/группе так, чтобы они были максимально	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых.	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.	(ежегодно) ноябрь-май в соответствии с индивидуальными планами работы наставника с наставляемым	наставники	сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, достигнута цель программы наставничества для конкретной наставнической пары /группы
	Организация текущего	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Январь (ежегодно)	Москвина А.М. куратор	Сбор форм обратной связи от наставника и

комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон	контроля достижения планируемых результатов наставниками.			Целевой модели наставничества	наставляемых, их анализ. Мониторинга эффективности реализации программы			
7. Завершение Наставничества Задачи этапа: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников	Отчеты по итогам наставнической Программы.	1 .Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.	Май (ежегодно)	Москвина А.М. куратор Целевой модели наставничества	Достигнута цель Программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, привлечено внимание			
		2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.				Май (ежегодно)	Дольникова Т.С. И.о. директора школы	общественности к деятельности образовательной организации, запущен процесс пополнения базы
		3 .Мониторинг и оценка влияния программ на						
4. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности.	5. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»	7. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая пара".	8. Итоговый отчет о результатах апробации методологии наставничества в школе					