

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ Гладковская СОШ
№ 37/10-О от 01.09.2016 г.

ПАСПОРТ
Доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее-услуги)

1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): 663594, Красноярский край, Саянский район, с.Гладково, ул. Киселева, д.18 (юридический адрес).

Наименование предоставляемой (ых) услуги(услуг): образовательные услуги.

Сведения об объекте:

- здание школы, состоящее из двух этажей, объемом 7 656,5 м3, адрес местоположения: 663594, Красноярский край, Саянский район, с.Гладково, ул. Киселева, д.18;

- здание дошкольной группы, состоящее из одного этажа, объемом 424,5 кв.м адрес местоположения: 663594, Красноярский край, Саянский район, с.Гладково, ул. Киселева, д.12 А).

Наличие прилегающего земельного участка (да, нет):

- при школе 11999 кв.м.;

- при дошкольной группе 2743 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гладковская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Гладковская СОШ).

Адрес местонахождения организации: 663594, Красноярский край, Саянский район, с.Гладково, ул. Киселева, д.18 (школа), 663594, Красноярский край, Саянский район, с.Гладково, ул. Киселева, д.12 А (дошкольная группа).

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: МКУ «Управление образования администрации Саянского района», Красноярский край, Саянский район, с.Агинское, ул. Парковая, 23.

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образовательные услуги

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):

Форма оказания услуг (на объекте, с длиной пребывания, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| <i>№ п/п</i> | <i>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</i> | <i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i> |
|--------------|--|---|
| 1. | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Нет в наличии |
| 2. | сменные кресла-коляски | Нет в наличии |
| 3. | адаптированные лифты | Нет в наличии |
| 4. | поручни | Нет в наличии |
| 5. | пандусы | Нет в наличии |
| 6. | подъемные платформы (аппарели) | Нет в наличии |
| 7. | раздвижные двери | Нет в наличии |
| 8. | доступные входные группы | В наличии |
| 9. | доступные санитарно-гигиенические помещения | Нет в наличии |
| 10. | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Достаточна |

| | | |
|-----|---|---------------|
| 11. | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | Нет в наличии |
| 12. | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет в наличии |
| 13. | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Нет в наличии |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| <i>№ п/п</i> | <i>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</i> | <i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов</i> |
|------------------|---|---|
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет в наличии |
| 2. | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | В наличии |
| 3. | проведение инструктажа или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | В наличии |
| 4. | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Приказы № 37/10 от 01.09.2016 г. |

| | | |
|-----|--|---|
| 5 . | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Не требуется |
| 6. | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Не требуется |
| 7 . | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Не требуется |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Допускается |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Нет в наличии |
| 10. | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Нет в наличии |
| 11. | обеспечение предоставления услуг тьютора | Не требуется, сопровождение предусмотрено волонтерами |

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об

| <i>№ п/п</i> | <i>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *</i> | <i>Сроки</i> |
|------------------|---|---------------|
| 1. | Организовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов | 2022 г. |
| 2. | Установка поручней, пандусов | 2019-2020 гг. |

| | | |
|----|--|-------------------|
| 3. | Выделить средства на приобретение и установку вывесок с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2020 г. |
| 4. | Обеспечить учащихся/ воспитанников необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах приема и предоставления образовательных услуг, в том числе об оформлении инвалидами и лицам с ОВЗ необходимых документов и о совершении ими других необходимых действий | 4 квартал 2016 г. |
| 5. | Продолжить работу волонтерского движения с целью оказания помощи инвалидам и лицам с ОВЗ | 2016-2017 гг. |

**План мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов
объектов и услуг сферы образования в Саянском районе на 2016-2030
годы»**

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

| Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг | Единица измерения | Значения показателей | | | | | | | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг |
|---|-------------------|----------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|--|
| | | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020-2025 | 2025-2030 | |
| Доля инвалидов (детей-инвалидов) школьного возраста, получивших образование в соответствии с индивидуальной программой реабилитации | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Сотрудники МКОУ Гладковская СОШ |
| Доля сотрудников, предоставляющих услуги населению и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Сотрудники МКОУ Гладковская СОШ |
| Доля работников школы, на которых приказом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Сотрудники МКОУ Гладковская СОШ |

Перечень мероприятий
по повышению значений показателей доступности в сфере образования
для инвалидов объектов и услуг («дорожная карта»), реализуемых для достижения
запланированных значений показателей доступности
в МКОУ Гладковская СОШ

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт (программа, иной документ, которым предусмотрен о проведение мероприятия) | Ответствен ные исполнители, соисполнител и | Срок реализации (год) | | | | | | Ожидаемый результат |
|---|--|--|--|-----------------------|------|------|------|---------------|---------------|---|
| | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020-2 025 | 2025-2 030 | |
| Раздел 1. Совершенствование нормативно – правовой документации | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Разработка адаптированных общеобразовательных программ для обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС | ФГОС ОВЗ | Учителя, администрация школы | + | + | + | + | + | + | Обучение детей – инвалидов и детей ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и индивидуальной траекторией развития |
| Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Обеспечение условий для беспрепятственного доступа | Постановление Правительства Красноярского | Администрация школы | | | | | + | + | Обеспечение доступа инвалидам к школе к 2020-2025 годам |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|---|---|---|--|
| | инвалидам к общеобразовательным учреждениям района | края от 30.09.2013 № 507-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие системы социальной поддержки населения» | | | | | | | | |
| 2.2 | Обеспечение условий доступности услуг в сфере образования | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляем ых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом | МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители общеобразовательных учреждений | | | | + | + | + | Создание условий доступности условий для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения к частично 2019 году |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | необходимой помощи» | | | | | | | | |
| 2.3 | Адаптация объекта (школы) к обслуживанию инвалидов и других маломобильных групп населения | Приказы МКОУ Гладковская СОШ | Директор школы | | | | | + | + | Создание условий доступности объектов для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения к 2020-2025 годам |
| 2.4 | Комплексный анализ состояния доступности образовательных организаций для детей-инвалидов | Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25.12.2012 №627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп | МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители общеобразовательных учреждений | + | + | + | + | + | + | Паспортизация образовательных учреждений на предмет доступности для детей-инвалидов |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | населения с возможностью учета региональной специфики» | | | | | | | | |
| 2.5 | Разработка и утверждение планов развития доступной универсальной образовательной среды в образовательных организациях согласно данным паспортизации | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители общеобразовательных учреждений | + | + | + | + | + | + | Утверждение плана развития образования в МКОУ Гладковская СОШ по достижению доступности образования для инвалидов |
| Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Организация обучения детей – инвалидов и детей ОВЗ в общеобразовательных учреждениях района в соответствии с особенностью развития | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | Учителя, администрация школы | + | + | + | + | + | + | Соблюдение конституционного права детей на образование |
| 3.2 | Организация обучения детей – инвалидов и детей ОВЗ в | Федеральный закон Российской Федерации от | Руководители дошкольных образовательных | + | + | + | + | + | + | Соблюдение конституционного права детей дошкольного возраста |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | дошкольных образовательных учреждениях района в соответствии с особенностью развития | 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | учреждений | | | | | | | на образование |
| 3.3 | Организация психолого – педагогического сопровождения детей от 0-18 лет через школьную пмпк, РПМПК, службу сопровождения | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | Администрация школы, классные руководители | + | + | + | + | + | + | Оказание психолого – педагогической помощи детям, соблюдение конституционного права детей на образование |
| 3.4 | Применение методических рекомендаций по созданию специальных условий образования для детей с разной нозологией, организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений в | Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 22.04.2015 № 140-11-05 «О введении на территории Красноярского края федерального государственного образовательного стандарта | Администрация школы, классные руководители, учителя | + | + | + | + | + | + | Использование в работе методических пособий |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | развитии, в условиях общеобразовательных учреждений | начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями и здоровьем» | | | | | | | | |
| 3.5 | Повышение квалификации специалистов реализующих инклюзивное образование | Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» | Администрация школы | + | + | + | + | + | + | Повышение квалификации специалистов РПМПК и общеобразовательных организаций |
| 3.6 | Организация инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в | Федеральный закон №419-ФЗ от 01.12.2014 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам | МКУ «Управление образования администрации Саянского района», руководители учреждений | + | + | + | + | + | + | Обучение и инструктирование специалистов, предоставляющих услуги (100% к 2018 году) |

