Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| *Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидностью* | *Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью* |
| Наличие обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Обучающие с ОВЗОбучающихся по АООП с ТНР - 2 человека;обучающихся по АООП с нарушением интеллекта (легкая степень УО) - 1 человек;обучающихся по АООП с нарушением зрения - 1 человек |
| Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам,Специальными учебными пособиями обеспечены учащиеся с нарушением интеллекта. Другим учащимся специальных учебных пособий не требуется. |
| Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным образовательным программам не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации |
| Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | Для обучающихся с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальному маршруту. Психолого- педагогическое сопровождение организуют: психолог, дефектолог, социальный педагог, логопед (в соответствиями с рекомендациями ТПМПК ), классный руководитель и другие педагогические работники |
| Оказаниепсихологической и другойконсультативнойпомощиобучающимся сограниченнымивозможностямиздоровья иинвалидностью | Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классный руководитель. |

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.